

## ***Política y Procedimientos para Participación de Padres y Familias de las Escuelas Primarias de Long Beach y Ocean Park***

2019/2020

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park están comprometidas a proveer educación de alta calidad para cada estudiante. Para cumplir con esta meta, queremos establecer una sociedad con padres y la comunidad. Todos ganan si las escuelas primarias y aquellos en los hogares trabajan juntos para promover altos logros en nuestros niños. Ni casa ni escuela pueden cumplirlo solo. Padres son los primeros maestros de sus hijos, esta parte es extremadamente importante. Soporte de sus hijos y de la escuela es una parte crítica para el éxito de sus hijos.

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park reconocen que algunos estudiantes necesitarán la extra asistencia que está disponible bajo del programa de Título 1 para alcanzar los altos estándares académicos del estado. Escuelas reciben fondos de Título 1 basado en el promedio de almuerzos gratis o reducidos que esa escuela tiene. Las escuelas primarias intentan incluir los padres en cada aspecto del programa de Título 1. La meta es una sociedad de hogar-escuela que ayudará a todos los estudiantes tener éxito.

### COMPONENTES DE LOS REQUISITOS PARA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park:

1. Desarrollarán y revisarán conjuntamente con padres los procedimientos / requisitos de la política de participación de padres y la distribuirán a padres y la comunidad por la página web de la escuela, otra transferencia electrónica o si es necesario copia de papel.
  2. Convocarán una reunión anual que padres serán invitados y animado a atender, para informar a padres sobre la política de participación y para evaluar el contenido y la eficacia de las políticas en las escuelas.
  3. Ofrecerán juntas flexibles en las dos escuelas primarias Long Beach y Ocean Park. Padres pueden traer sus hijos a la junta, proveeremos cuidado de niños. Las dos escuelas están cerca de la línea de tránsito del Condado Pacífico, así que transportación pública puede ser utilizada.
  4. Proveerán información a padres sobre el programa de Título 1 Part A incluyendo intervenciones y soporte de estudiantes proveído por nuestros(as) paraprofesionales. Esto será logrado a través de:
    - a. Mandando una carta con información explicando la intervención que será usada para incrementar logro académico.
    - b. Programar conferencias entre padres y maestro en el otoño, invierno y primavera.
    - c. Proveer descripción y explanation sobre el currículo que la escuela está usando, los tipos de evaluaciones usados para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que es esperado de un estudiante.
    - d. Mandando a padres datos de referencia de las evaluaciones de English Language Arts, matemáticas y fluidez oral para otoño, invierno y primavera.
    - e. Mandando a padres datos de monitoreo y certificados de cumplimiento.
  5. Proveerán a padres la oportunidad de conocer el maestro del salón de Título 1, Parte A para tener discusión sobre el progreso de su hijo(a).
- Maestros están disponible por teléfono, email, BLOOMZ y citas programadas.

6. Proveen oportunidades para la participación y sugerencias de padres, cuando sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.
7. Proveen información sobre calificación docente.

Si los procedimientos para todas las escuelas no son satisfactorias a todos los padres con niños participando en el programa, los comentarios de padres serán añadidos a la política y todo será entregado al la oficina del distrito.

#### RESPONSABILIDAD COMPARTIDA POR LOS LOGROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES

Como parte de la política de nivel escolar para la participación de Padres y Familias, las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park han desarrollado un compacto con ayuda de los padres, que describe como padres, el personal escolar, y estudiantes compartirán la responsabilidad del mejoramiento académico de estudiantes. Conferencias entre Padres y Maestros son dos veces al año. Durante este tiempo compactos y su relación con el logro del estudiante será discutido con padres.

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park:

8. Proporcionarán con frecuencia reportes a padres sobre el progreso de sus hijos.
  - a. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender:
  - b. Los documentos serán traducidos al español y nuestros educadores bilingües estarán disponibles durante el día escolar para comunicación y reuniones.
9. Invitarán a los padres a participar en las reuniones del sistema de apoyo de múltiples niveles cuando se nota dificultades estudiantiles.
10. Invitaran a padres ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos(as) y observar las actividades del salón.
  - a. Un formulario de voluntario necesita ser llenado y entregado en la oficina de la escuela o el distrito escolar.
  - b. El formulario está disponible en la página web del distrito <https://www.ocean.k12.wa.us/> y en la oficina de la escuela.
11. Padres Inclusivos (Parent's Inclusive) y Amigos de la Escuela de Ocean Park (Friends of Ocean Park School) son organizaciones con actividades basadas en la escuela que siempre necesitan participación de padre.

#### CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park:

12. Ayudarán padres en el entendimiento de los Estándares Académicos del Estado, como monitorear el progreso de sus hijos, y cómo trabajar con educadores.
  - a. Las calificaciones de las evaluaciones de Smarter Balanced son mandadas al hogar para familias de estudiantes en el tercer y cuarto grados, con una carta ofreciendo la oportunidad de contactar administradores con preguntas.
13. Proveen materiales y entrenamiento para ayudar a padres ayudar a sus hijos:

. Información para uso de Math Whizz, Ready A-Z, Ren Place, y otros sitios web o apps serán mandados en los folders de Martes de cada estudiante. Entrenamiento es disponible durante conferencias y otros tiempos programados.

a. Los maestros de kindergarten brindan clases "Ready! (Listos)" para los padres con el fin de preparar a los niños para la escuela.

14. Proveerán desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializada, y otro personal escolar sobre el valor de relaciones fuertes con padres y la comunidad para incrementar logros académicos.

. Discusión sobre el compacto de Padres y Escuela durante las conferencias de padres y maestros.

a. Las evaluaciones de maestros usa una rúbrica que evalúa como ellos comunican y colaboran con padres/tutores y la comunidad escolar.

15. Coordinarán e integrarán programas para participación de padres y actividades con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares privados y públicos, y dirigirán otras actividades que anima y soporta la participación de los padres.

. Elly Rosaire, es la Coordinadora de Recursos de Familias para el distrito. Ella ayuda a familias que tienen necesidades de alojamiento, ropa, comida y otros servicios. Ella trabaja con las escuelas y la comunidad para proveer estas necesidades. [elly.rosaire@oceanbeachschools.org](mailto:elly.rosaire@oceanbeachschools.org)

a. Tours preescolares para futuros padres.

b. Amy Curry, maestra de kindergarten, está en la comunidad directiva de WAKids. Temprano durante el año escolar, WaKIDS provee información sobre el nivel del desarrollo de estudiantes de kindergarten en Washington. Estos datos ayudan al estado y los distritos escolares hacer decisiones sobre políticas e inversiones, y decisiones sobre enseñanza individualizada. WaKIDS es un programa que es parte de Kindergarten, financiado por el estado, de día entero por mandato legislativo.

c. Asegurar que información sobre programas de escuela y padres, juntas, y otras actividades es mandado a padres con estudiantes que participan y, cuando es posible, en la lengua que los padres entienden.

d. Documentos serán traducidos en Español y nuestros ayudantes de estudiantes de segunda lengua está disponible cada día para comunicación y juntas.

#### REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

En el esfuerzo de llevar a cabo los requisitos para la participación de familias, el Distrito Escolar de Ocean Beach, cuando es posible, proveerá oportunidades para la participación informada de padres y miembros de sus familias (incluyendo miembros que tienen dificultad con el entendimiento del idioma inglés, discapacidades, o padres y familias de estudiantes migratorios).

#### ADOPCION

Las Escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park han revisado y conjuntos han acordado el Plan de Participación y Procedimiento para Padres y Familias, esto es enseñado por los minutos de las juntas.

La Política de Procedimientos para la Participación de Padres y Familias fue desarrollado y revisado por las Escuelas Primarias de Long Beach y Ocean Park el 10/08/2019 y 11/08/2019. La escuela distribuirá esta política a padres y la comunidad por o antes del 1 de enero, 2020.

X

---

Firma de Representante Autorizado de Título 1

Fecha

EL DISTRITO ESCOLAR DE OCEAN BEACH PROPORCIONARÁ LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS Y TRATAMIENTO PARA TODOS LOS ESTUDIOS EN TODOS LOS ASPECTOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO Y DE ACTIVIDADES SIN DISCRIMINACIÓN BASADA EN LA RAZA, LA RELIGIÓN, EL CRECIMIENTO, EL COLOR, EL ORIGEN NACIONAL, LA EDAD, EL VETERANO DESCARGADO HONORABLEMENTE, SITUACION MILITAR, SEXO, ORIENTACIÓN SEXUAL, EXPRESIÓN O IDENTIDAD DE GÉNERO, ESTADO MARITAL, LA PRESENCIA DE CUALQUIER DISCAPACIDAD SENSORIAL, MENTAL O FÍSICA, O EL USO DE UNA GUÍA DE PERRO O ANIMAL DE SERVICIO CAPACITADO POR UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD. EL DISTRITO PROPORCIONARÁ ACCESO IGUAL A LAS INSTALACIONES ESCOLARES A LOS NIÑOS SCOUTS DE AMÉRICA Y A TODOS LOS OTROS GRUPOS DE JÓVENES DESIGNADOS INCLUIDOS EN EL TÍTULO 36 DEL CÓDIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS COMO SOCIEDAD PATRIÓTICA. LOS PROGRAMAS DEL DISTRITO SERÁN LIBRES DE ACOSO SEXUAL. SERVICIOS AUXILIARES SE PROPORCIONARÁN A SOLICITUD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.