

## ***Política y Procedimientos para Participación de Padres y Familias de las Escuelas Primarias de Long Beach y Ocean Park***

La escuela primaria de Long Beach está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada estudiante. Para cumplir con esta meta, queremos establecer una sociedad con padres y la comunidad. Todos ganan si las escuelas primarias y aquellos en los hogares trabajan juntos para promover altos logros en nuestros niños. Ni casa ni escuela pueden cumplirlo solo. Padres son los primeros maestros de sus hijos, esta parte es extremadamente importante. Suporte de sus hijos y de la escuela es una parte crítica para el éxito de sus hijos.

La escuela de Long Beach reconoce que algunos estudiantes necesitarán la extra asistencia que está disponible bajo del programa de Título 1 para alcanzar los altos estándares académicos del estado. Las escuelas reciben fondos de Título 1 basado en el promedio de almuerzos gratis o reducidos que esa escuela tiene. Las escuelas primarias intentan incluir los padres en cada aspecto del programa de Título 1. La meta es una sociedad de hogar-escuela que ayudará a todos los estudiantes tener éxito.

### **COMPONENTES DE LOS REQUISITOS PARA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

La escuela de Long Beach:

1. Desarrollará y revisará conjuntamente con padres los procedimientos / requisitos de la política de participación de padres y la distribuirán a padres y la comunidad por la página web de la escuela, otra transferencia electrónica o si es necesario copia de papel.
2. Convocará una reunión anual donde los padres serán invitados y animados a atender, para informar a padres sobre la política de participación y para evaluar el contenido y la eficacia de las políticas en las escuelas.
3. Ofrecerán juntas flexibles sobre Zoom u otros servicios en línea.
4. Proveerán información a padres sobre el programa de Título 1 Part A incluyendo intervenciones y soporte de estudiantes proveído por nuestros(as) y paraprofesionales. Esto será logrado a través de:
  - a. Mandando una carta con información explicando la intervención que será usada para incrementar logros académicos.
  - b. Programar conferencias entre padres y maestros en el otoño, invierno y primavera.
  - c. Proveer descripción y explicación sobre el currículo que la escuela está usando, los tipos de evaluaciones usados para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que es esperado de un estudiante.
  - d. Mandando a padres datos de referencia de las evaluaciones para otoño, invierno y primavera de Artes del Inglés, y Matemáticas. Evaluaciones de la fluidez oral comienza en el segundo grado.
  - e. Mandando a padres datos de monitoreo y certificados de cumplimiento.
5. Proveerán a padres la oportunidad de conocer al maestro del salón de Título 1, Parte A para tener discusión sobre el progreso de su hijo(a).
  - a. Maestros están disponibles por teléfono, email, Zoom, Seesaw y citas programadas.
6. Proveerán oportunidades para la participación y sugerencias de padres, cuando sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.
7. Proveerán información sobre calificación docente.

Si los procedimientos para todas las escuelas no son satisfactorias a todos los padres con niños participando en el programa, los comentarios de padres serán añadidos a la política y todo será entregado a la oficina del distrito.

## RESPONSABILIDAD COMPARTIDA POR LOS LOGROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES

Como parte de la política de nivel escolar para la participación de Padres y Familias, la escuela primaria de Long Beach ha desarrollado un compacto con ayuda de los padres, que describe como padres/tutores, el personal escolar, y estudiantes compartirán la responsabilidad del mejoramiento académico de estudiantes. Las Conferencias entre Familias y Maestros son dos veces al año. Durante este tiempo compactos y su relación con el logro del estudiante será discutido con padres.

La escuela de Long Beach:

8. Proporcionarán con frecuencia reportes a padres sobre el progreso de sus hijos.
  - a. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender:
  - b. Los documentos serán traducidos al español y nuestros educadores bilingües estarán disponibles durante el día escolar para comunicación y reuniones.
9. Invitarán a los padres a participar en las reuniones del sistema de apoyo de múltiples niveles cuando se noten dificultades de estudiantes.
10. *\*Invitarán a padres a ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos(as) y observar las actividades del salón.*
  - a. *Un formulario de voluntario necesita ser llenado y entregado en la oficina de la escuela o el distrito escolar.*
  - b. *El formulario está disponible en la página web del distrito <https://www.ocean.k12.wa.us/> y en la oficina de la escuela. \*en pausa hasta que se levanten las restricciones de Covid19*
11. Padres Inclusivos (Parent's Inclusive) es una organización escolar inactiva y necesita la participación de los padres.

## CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la escuela de Long Beach:

12. Ayudará a padres en el entendimiento de los Estándares Académicos del Estado, como monitorear el progreso de sus hijos, y cómo trabajar con educadores.
13. Proveerán materiales y entrenamiento para ayudar a padres ayudar a sus hijos:
  - a. Información para uso de Moby Max, Seesaw, Ren Place, Zoom y otros sitios web o apps serán mandados en los folders de Martes o en Seesaw. Entrenamiento está disponible durante conferencias y otros tiempos programados.
  - b. Los maestros de kindergarten brindan clases "Ready! (Listos)" para los padres con el fin de preparar a los niños para la escuela.
14. Proveerán desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializada, y otro personal escolar sobre el valor de relaciones fuertes con padres y la comunidad para incrementar logros académicos.
  - a. Discusión sobre el compacto de Padres y Escuela durante las conferencias de padres y maestros.
  - b. Las evaluaciones de maestros usa una rúbrica que evalúa cómo ellos comunican y colaboran con padres/tutores y la comunidad escolar.

15. Coordinarán e integrarán programas para participación de padres y actividades con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares privados y públicos, y dirigirán otras actividades que animen y soporten la participación de los padres.
- Elly Rosaire, es la Coordinadora de Recursos de Familias para el distrito. Ella ayuda a familias que tienen necesidades de alojamiento, ropa, comida y otros servicios. Ella trabaja con las escuelas y la comunidad para proveer estas necesidades. [elly.rosaire@oceanbeachschools.org](mailto:elly.rosaire@oceanbeachschools.org)
  - Tours preescolares para futuros padres.
  - Amy Curry, maestra de kindergarten, está en la comunidad directiva de WAKids. Al principio del año escolar, WaKIDS provee información sobre el nivel del desarrollo de estudiantes de kindergarten en Washington. Estos datos ayudan al estado y los distritos escolares a tomar decisiones sobre políticas e inversiones, y decisiones sobre enseñanza individualizada. WaKIDS es un programa que es parte de Kindergarten, financiado por el estado, de día entero por mandato legislativo.
  - Asegurar que información sobre programas de escuela y padres, juntas, y otras actividades es mandado a padres con estudiantes que participan y, cuando es posible, en la lengua que los padres entienden.
  - Documentos serán traducidos en Español y nuestros ayudantes de estudiantes de segunda lengua estarán disponibles cada día para comunicación y juntas.

#### REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

En el esfuerzo de llevar a cabo los requisitos para la participación de familias, el Distrito Escolar de Ocean Beach, cuando es posible, proveerá oportunidades para la participación informada de padres y miembros de sus familias (incluyendo miembros que tienen dificultad con el entendimiento del idioma inglés, discapacidades, o padres y familias de estudiantes migratorios).

#### ADOPCION

La escuela de Long Beach ha revisado acordado el Plan de Participación y Procedimiento para Padres y Familias, esto es enseñado por los minutos de las juntas.

La Política de Procedimientos para la Participación de Padres y Familias fue desarrollada y revisada por la Escuela Primaria de Long Beach el 3/15/21. La escuela distribuirá esta política a padres y la comunidad por o antes del 29 de marzo, 2021.



Marzo 15, 2021

Firma de Representante Autorizado de Título 1

Fecha

EL DISTRITO ESCOLAR DE OCEAN BEACH PROPORCIONARÁ LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS Y TRATAMIENTO PARA TODOS LOS ESTUDIOS EN TODOS LOS ASPECTOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO Y DE ACTIVIDADES SIN DISCRIMINACIÓN BASADA EN LA RAZA, LA RELIGIÓN, EL CRECIMIENTO, EL COLOR, EL ORIGEN NACIONAL, LA EDAD, EL VETERANO DESCARGADO HONORABLEMENTE, SITUACION MILITAR, SEXO, ORIENTACIÓN SEXUAL, EXPRESIÓN O IDENTIDAD DE GÉNERO, ESTADO MARITAL, LA PRESENCIA DE CUALQUIER DISCAPACIDAD SENSORIAL, MENTAL O FÍSICA, O EL USO DE UNA GUÍA DE PERRO O ANIMAL DE SERVICIO CAPACITADO POR UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD. EL DISTRITO PROPORCIONARÁ ACCESO IGUAL A LAS INSTALACIONES ESCOLARES A LOS NIÑOS SCOUTS DE AMÉRICA Y A TODOS LOS OTROS GRUPOS DE JÓVENES DESIGNADOS INCLUIDOS EN EL TÍTULO 36 DEL CÓDIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS COMO SOCIEDAD PATRIÓTICA. LOS PROGRAMAS DEL DISTRITO SERÁN LIBRES DE ACOSO SEXUAL. SERVICIOS AUXILIARES SE PROPORCIONARÁN A SOLICITUD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.