

## ***Política y Procedimientos para Participación de Padres y Familias de las Escuelas Primarias de Long Beach y Ocean Park***

2017/2018

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park están comprometidas a proveer educación de alta calidad para cada estudiante. Para cumplir con esta meta, queremos establecer una sociedad con padres y la comunidad. Todos ganan si las escuelas primarias y aquellos en los hogares trabajan juntos para promover altos logros en nuestros niños. Ni casa ni escuela pueden cumplirlo solo. Padres son los primeros maestros de sus hijos, esta parte es extremadamente importante. Soporte de sus hijos y de la escuela es una parte crítica para el éxito de sus hijos.

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park reconocen que algunos estudiantes necesitarán la extra asistencia que está disponible bajo del programa de Título 1 para alcanzar los altos estándares académicos del estado. Escuelas reciben fondos de Título 1 basado en el promedio de almuerzo gratis o reducidos que esa escuela tiene. Las escuelas primarias intentan incluir los padres en cada aspecto del programa de Título 1.

La meta es una sociedad de hogar-escuela que ayudará a todos los estudiantes tener éxito.

### **COMPONENTES DE LOS REQUISITOS PARA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park:

1. Desarrollarán y revisarán conjuntamente con padres los procedimientos / requisitos de la política de participación de padres y la distribuirán a padres y la comunidad por la página web de la escuela, otra transferencia electrónica o si es necesario copia de papel.
2. Convocarán una reunión anual que padres serán invitados y animado a atender, para informar a padres sobre la política de participación y para evaluar el contenido y la eficacia de las políticas en las escuelas.
  - a. Dos juntas serán programadas en Diciembre.
3. Ofrecerán juntas flexibles:
  - a. Para facilitar la participación de padres las juntas serán ofrecidas en dos localizaciones. Una será ofrecida en la tarde a la escuela primaria de Long Beach y la otra será ofrecida durante la semana de conferencias en la mañana a la escuela primaria de Ocean Park. Padres pueden traer sus hijos a la junta ofrecida en la tarde, y proveeremos cuidado de niños. Las dos escuelas están cerca de la línea de tránsito del Condado Pacífico, así que transportacion pública puede ser utilizada.
4. Proveerán información a padres sobre el programa de Título 1 Part A incluyendo intervenciones y soporte de estudiantes proveído por nuestros(as) paraprofesionales. Esto será logrado a través de:
  - a. Mandando una carta con información explicando la intervención que será usada para incrementar logro académico.
  - b. Programar conferencias entre padres y maestro en el otoño y primavera.
  - c. Proveer descripción y explanation sobre el currículo que la escuela está usando, los tipos de evaluaciones usados para medir el progreso del estudiantes, y los niveles de competencia que es esperado de un estudiante.
  - d. Mandando a padres datos de referencia de las evaluaciones de English Language Arts, matemáticas y fluidez oral de otoño, invierno y primavera.
  - e. Mandando a padres datos de monitoreo y certificados de cumplimiento.

5. Proveerán a padres la oportunidad de conocer el maestro del salón de Título 1, Parte A para tener discusión sobre el progreso de su hijo(a).
  - a. Maestros están disponible por teléfono, email, apps de celular y citas programadas.
6. Proveerán oportunidades para la participación y sugerencias de padres, cuando sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.

Si los procedimientos de todas las escuelas no son satisfactorias a todos los padres, los comentarios de padres serán añadidos a la política y todo será entregado al la oficina del distrito.

### RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA LOGROS ALTOS DE ESTUDIANTES

Como parte de la política de nivel escolar para la participación de Padres y Familias, las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park han desarrollado un compacto para ayuda de los padres, que describe como padres, el personal escolar, y estudiantes compartirán la responsabilidad del mejoramiento académico de estudiantes. Conferencias entre Padres y Maestros son dos veces al año. Durante este tiempo compactos y su relación con el logro del estudiante serán discutidos con padres.

Las escuelas primarias de Long Beach y Ocean:

7. Proporcionarán con frecuencia reportes a padres sobre el progreso de sus hijos.
8. Invitarán la participación de padres en el proceso del equipo de Response to Intervention (RtI) cuando se notan dificultades en el aprendizaje de su hijo(a).
9. Invitaran a padres ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos(as) y observar las actividades del salón.
  - a. Un formulario de voluntario necesita ser llenado y entregado en la oficina de la escuela o el distrito escolar.
  - b. El formulario está disponible en la página web del distrito <https://www.ocean.k12.wa.us/> y en la oficina de la escuela.
  - c. Padres Inclusivos (Parent's Inclusive) y Amigos de la Escuela de Ocean Park (Friends of Ocean Park School) son organizaciones con actividades basadas en la escuela que siempre invitan y necesitan participación de padre. A Long Beach contacte Brandy Hayes [parentsinclusive@gmail.com](mailto:parentsinclusive@gmail.com). y a Ocean Park contacte Janice Thiry [janice.thiry@oceanbeachschools.org](mailto:janice.thiry@oceanbeachschools.org)
10. Asegurar la comunicación entre el personal de escuela y familias, y, si es posible, en la lengua que la familia entiende:
  - a. Por el uso de email, Facebook de la escuela, website del distrito, text, y apps celular como Bloomz y Classroom Dojo.
  - b. Documentos serán traducidos en Español o tendremos educadores bilingües durante el día para comunicación y juntas.

### CONSTRUINDO HABILIDAD EN PADRES Y PERSONAL

Para asegurar involucración efectiva de padres y para suportar una asociación entre la escuela, padres y la comunidad en el mejoramiento de éxito académico de estudiantes, las escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park:

11. Ayudarán padres en el entendimiento de los Estándares Académicos del Estado, como monitorear el progreso de sus hijos, y cómo trabajar con educadores.
  - a. Las calificaciones de las evaluaciones de Smarter Balanced son mandadas al hogar para familias de estudiantes en el tercer y cuarto grados, con una carta ofreciendo la oportunidad de contactar administradores con preguntas.

12. Proveerán materiales y entrenamiento para ayudar a padres ayudar a sus hijos:
  - a. Información para uso de Math Whizz y Ren Place con contraseña y usuario serán mandados en los folders de Lunes/Martes de cada estudiante. Entrenamiento es disponible durante conferencias y otros tiempos programados.
  - b. Maestras de Kindergarten y de centros de Primera Infancia ofrecen “Ready!” seminarios para padres de niños 0-5 años. Padres son informados como niños aprenden y recibirán materiales y actividades para el uso en el hogar.
  - c. El programa Estudiantes Activos de la Península, PALs, provee actividades de literacia para la familia. PALs funciona 31 semanas durante el año escolar, 4 días por semana y cinco semanas de cinco días cada semana durante el verano.
13. Proveerán desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializada, y otro personal escolar sobre el valor de relaciones fuertes con padres y la comunidad para incrementar logros académicos.
  - a. Discusión sobre el compacto de Padres y Escuela durante las conferencias de padres y maestros.
  - b. Las evaluaciones de maestros son sobre una rúbrica basado en como ellos comunican y colaboran con padres/tutores y la comunidad escolar.
14. Coordinarán e integrarán programas para participación de padres y actividades con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares privados y públicos, y dirigirán otras actividades que anima y soporta la participación de los padres.
  - a. Educación sobre Neuroplasticidad y Mentalidad - Octubre 26, 2017 y Marzo 20, 2018 conjunto con Consultantes de adaptED, OSPI y soporte de la comunidad local.
  - b. Educación de padres sobre Emociones y Exploramiento – Marzo 22, 2018 conjunto con Consultantes de adaptED, OSPI y soporte de la comunidad local.
  - c. Actividades colaborativas con Wellspring Community Network <http://www.wellspringpacific.org> En Agosto 2016, WellSpring ofreció entrenamiento para los Distritos Escolares de Naselle y Ocean Beach sobre el impacto de Experiencias Adversas de la Infancia (ACEs) y prácticas informadas de trauma. Ellos continúan a construir conocimiento sobre ACEs y proveer asistencia técnica sobre prácticas informadas de trauma.
  - d. Elly Rosaire es la Coordinadora de Recursos de Familias de nuestro distrito. Ella ayuda a familias que tienen necesidades de alojamiento, ropa, comida y otros servicios. Ella trabaja con las escuelas y la comunidad para proveer estas necesidades. [elly.rosaire@oceanbeachschools.org](mailto:elly.rosaire@oceanbeachschools.org)
  - e. Dirigir visitas Preschool/Head Start/ECEAP para padres con hijos(as) que comenzarán esos programas.
  - f. Amy Curry, maestra de kindergarten, participa dentro la comunidad de WAKids. WaKIDS provee información sobre el nivel de desarrollo de estudiantes de kindergarten en Washington. Estos datos ayudan al estado y los distritos escolares hacer decisiones sobre políticas e inversiones, y decisiones sobre enseñanza individualizada. WaKIDS es un programa que es parte de Kindergarten, financiado por el estado, de día entero por mandato legislativo. Maestras de Kindergarten se juntan con padres durante los primeros tres días del año escolar.
15. Asegurar que información sobre programas de escuela y padres, juntas, y otras actividades es mandado a padres con estudiantes que participan y, cuando es posible, en la lengua que los padres entienden.
  - a. Documentos serán traducidos en Español y nuestros ayudantes de estudiantes de segunda lengua está disponible cada día para comunicación y juntas.

## ACCESIBILIDAD

En el esfuerzo de llevar a cabo los requisitos para la participación de familias, el Distrito Escolar de Ocean Beach, cuando es posible, proveerá oportunidades para la participación informada de padres y miembros de sus familias (incluyendo miembros que tienen dificultad con el entendimiento del idioma inglés, discapacidades, o padres y familias de estudiantes migratorios).

El distrito 101 de Ocean Beach no discrimina en base de raza, color, origen nacional, credo, sexo, religión, el estado de veterano o militar, orientación sexual, incluida la expresión de identidad de género, la discapacidad, la edad o el uso de un perro entrenado como guía o animal de servicio en sus programas y actividades y ofrece acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos designados de jóvenes. Los siguientes son encargados a atender las consultas sobre las políticas de no discriminación: Coordinador de Título IX /Director Atlético/ PO Box F /Ilwaco, WA 98624 / 360-642-3731, Sección 504/ADA Coordinator/Superintendente/ PO Box 778/ Long Beach, WA 98631/ 360-642-3739

(incluyendo miembros que tienen dificultad con el entendimiento del idioma inglés, discapacidades, o padres y familias de estudiantes migratorios).

## ADOPCION

Las Escuelas primarias de Long Beach y Ocean Park han revisado y conjuntos han acordado el Plan de Participación y Procedimiento para Padres y Familias, esto es enseñado por los minutos de las juntas.

La Política de Procedimientos para la Participación de Padres y Familias fue desarrollado y revisado por las Escuelas Primarias de Long Beach y Ocean Park el 12/01/2017 y 12/13/2017. La escuela distribuirá esta política a padres y la comunidad por o antes del 5 de enero, 2018.

X

---

Firma de Representante Autorizado de Título 1

(Signature of Title 1 Authorized Representative)

Fecha